



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**  
**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS.</b> - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS LETRAS DO ALFABETO E PERGUNTAR O NOME DAS LETRAS, AUXILIANDO QUANDO ELA NÃO SOUBER, EM SEGUIDA PEDIR QUE FAÇA A TENTATIVA DE CÓPIA DA LETRA NOS DOIS QUADRADOS ABAIXO DE CADA LETRA.  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  HOMENZINHO TORTO, LINK: <a href="https://youtu.be/q2uUYrCIJPg">https://youtu.be/q2uUYrCIJPg</a>  DONA ARANHA, LINK: <a href="https://youtu.be/MuBglfBR1kA">https://youtu.be/MuBglfBR1kA</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A DE OUTUBRO A 05 NOVEMBRO DE 2021**

**TERÇA-FEIRA 26/10/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS. - SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DE REGISTRO EXPONTANEO.</b> - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</b> - CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> NOVAMENTE VAMOS FALAR COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PEDIR QUE PINTE O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. MOSTRAR PARA A CRIANÇA QUE TUDO TEM SOMBRA PERTO DA LUZ, OS OBJETOS, E AS PESSOAS E ANIMAIS, COLOCAR O NOME NA ATIVIDADE E DEPOIS FAZER A TENTATIVA DE ENCONTRAR A SOMBRA DE CADA ANIMAL, PEÇA PARA QUE OBSERVE E DEPOIS LIGUE OS MESMO A TENTATIVA COM A OBSERVAÇÃO É O QUE VALE. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  DEZ INDIOZINHOS, LINK: <a href="https://youtu.be/lewrWcl_gmo">https://youtu.be/lewrWcl_gmo</a>  EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK.: <a href="https://youtu.be/DtJwvVIBjg4">https://youtu.be/DtJwvVIBjg4</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 27/10/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA REGISTRAR SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. COLOCAR O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, APÓS TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS TRAÇANDO SOBRE OS PONTILHADOS. LEITURA DA HISTÓRIA A CASA AMBULANTE, EM SEGUIDA PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.  SUGESTÕES DE MÚSICAS: DONA ARANHA, LINK.: <a href="https://youtu.be/MuBgIfBR1kA">https://youtu.be/MuBgIfBR1kA</a> ,  SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK.: <a href="https://youtu.be/Pabt0QBIXaM">https://youtu.be/Pabt0QBIXaM</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 28/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. - O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.</b> - REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</b> - EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> FALANDO NOVAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE NÚMEROS MOSTRANDO OS DEDOS DAS MÃOS, APÓS, LIGAR OS NÚMEROS A MÃOZINHA CORRESPONDENTE, E DESENHAR NO QUADRO AO LADO AS QUANTIDADES. DESENHAR UMA AMARELINHA E BRINCAR DE PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  BORBOLETINHA TA NA COZINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/t-dFUgqshaM">https://youtu.be/t-dFUgqshaM</a>  CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK.: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 29/10/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</b> - APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> NOVAMENTE VAMOS INICIAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHAR AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. ESCREVER O NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, APÓS, LEMBRAR AS VOGAIS NO VERSO DO CRACHÁ, MOSTRAR OS OBJETOS DESENHADOS NA ATIVIDADE PERGUNTANDO O NOME DE CADA UM, PEDINDO QUE A CRIANÇA REPITA O NOME FIXANDO A VOGAL INICIAL, NA SEQUÊNCIA PEDIR QUE ESCREVA A INICIAL DE CADA OBJETO. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/a2kWtkTRys">https://youtu.be/a2kWtkTRys</a>  SITIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISblFg">https://youtu.be/kTgtJISblFg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS )**

**QUARTA-FEIRA 03/11/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- IDENTIFICAÇÃO DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PESSOAS. - NOÇÃO TEMPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER EXPONTANEAMENTE. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS EM DIFERENTES SUPORTES.</b> - OBSERVAR EM ATIVIDADES DA SUA ROTINA, A CONSTRUÇÃO DA SEQUENCIA TEMPORAL, RECONHECENDO A PASSAGEM DO TEMPO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESTA SEMANA VAMOS TODOS OS DIAS INICIAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PEDIR QUE PINTO O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. APÓS, MOSTRAR O ALFABETO DO MATERIAL DE APOIO, E PERGUNTAR O NOME DAS LETRAS, AUXILIAR SE PRECISO, NA SEQUÊNCIA ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, E A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR AS LETRAS QUE COMPÕE SEU NOME E PINTAR NO ALFABETO DA ATIVIDADE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BOM DIA, COMO VAI? LINK: <a href="https://youtu.be/KR1Rz_svLyM">https://youtu.be/KR1Rz_svLyM</a> DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 04/11/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. - O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.</b> - REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</b> - EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> FALANDO NOVAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE NÚMEROS MOSTRANDO OS DEDOS DAS MÃOS, APÓS, LIGAR OS NÚMEROS A MÃOZINHA CORRESPONDENTE, E DESENHAR NO QUADRO AO LADO AS QUANTIDADES. DESENHAR UMA AMARELINHA E BRINCAR DE PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  NO RADIO DE CASA- ESCOLHA UMA MÚSICA BEM ALEGRE E DEIXE QUE SEU FILHO DANÇE A VONTADE.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 05/11/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</b> - APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> NOVAMENTE VAMOS INICIAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHAR AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. ESCREVER O NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, APÓS, LEMBRAR AS VOGAIS NO VERSO DO CRACHÁ, MOSTRAR OS OBJETOS DESENHADOS NA ATIVIDADE PERGUNTANDO O NOME DE CADA UM, PEDINDO QUE A CRIANÇA REPITA O NOME FIXANDO A VOGAL INICIAL, NA SEQUÊNCIA PEDIR QUE ESCREVA A INICIAL DE CADA OBJETO. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/a2kWtkTRys">https://youtu.be/a2kWtkTRys</a>  SITIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISblFg">https://youtu.be/kTgtJISblFg</a>



